

# 信息参考

……………关注动向

……………开拓视野

……………提供参考

二零一七年第八期

图书馆 情报资料中心主办

## ◇ 卷首语 ◇

.....

为加强主动推送服务，为学院领导及有关职能部门提供决策参考，图书馆特编辑此电子读物《信息参考》。本刊设立图书馆相关新闻、国内高职院校的改革信息、党和政府关于高职教育的重要决策、丝绸纺织服装等行业动态和学生之窗等栏目。

恳请各位领导老师对本刊的宗旨、信息的选择、栏目的设置等方面提出宝贵意见。

# 目 录

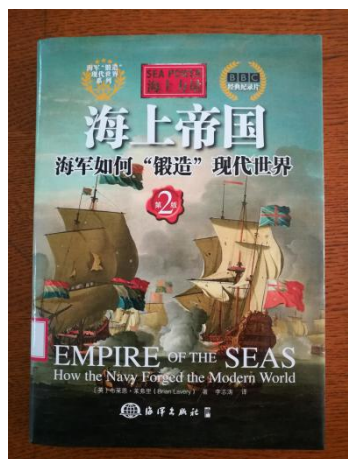
.....

<b>☆馆内新闻☆</b> .....	<b>4</b>
新书推荐（2017年第9期）.....	4
综合图书阅览室（图书馆一楼）.....	4
艺术社科图书阅览室（图书馆三楼）.....	6
专业图书阅览室（第六教学楼/纺织楼一楼）.....	10
<b>☆职教动态☆</b> .....	<b>15</b>
国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见.....	15
落实教育优先发展 吉林省大力推进现代化职业教育.....	24
职业教育“双精准”，听听校企怎么说？.....	25
“适合的教育”才是最好的教育.....	28
<b>☆行业资讯☆</b> .....	<b>32</b>
中国游戏用户数量增幅不明显 动漫游戏产业体量巨大.....	32
“新科技、新动能，新时尚、新未来”山东迎来新纺织——山东省纺织服装行业协会年会暨四届五次常务理事扩大会议在济南召开.....	34
高保形纺织品制备关键技术项目启动.....	41
一种可以喝的染料，纺织服装的绿水青山.....	42
<b>☆学生之窗☆</b> .....	<b>45</b>
乡愁——余光中.....	45
淡定与从容是人生最曼妙的风景.....	46

## ☆馆内新闻☆

### 新书推荐（2017年第9期）

综合图书阅览室（图书馆一楼）



1. 书名《海上帝国：海军如何“锻造”现代世界》

索书号：E561/2

作者：布莱恩·莱弗里

出版社：海军出版社

出版时间：2017年1月

内容简介：《海上帝国——海军如何“锻造”现代世界》一书分为四个部分，分别为“橡木之心”、“金色海洋”、“高潮”、“突变”。沿着皇家海军从击败西班牙“无敌舰队”立威于海上到第一次世界大战结束后日渐没落的时间轴，横向拉伸，讲述了皇家海军如何一步步崛起的“家史”，又如何海上贸易中击败强大的对手，成为“大英帝国治下和平”的海上警察，最终建立了覆盖全球陆地面积四分之一，“帝国领土之上，太阳永不落下”的“日不落帝国”。书的内容详实，划分的四个部分也对应了英国皇家海军崛起、发展、鼎盛、衰落的过程。对于想了解皇家海军历史，探索海军编制、作战艺术，回顾经典海战传奇的军迷们来说再合适不过了。

2. 书名：《玩耍的力量》

索书号：G781/7

作者：迈克尔·麦耶霍夫 蒋海燕

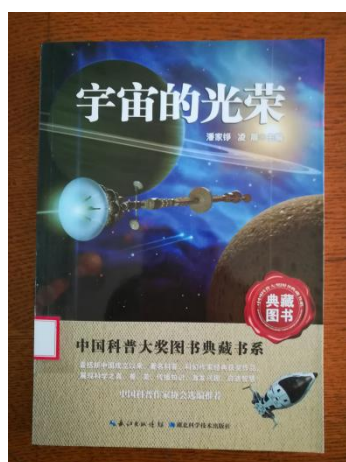
出版社：电子工业出版社

出版时间：2017年6月



内容简介：迈克尔·麦耶霍夫博士作为早期教育界享有盛誉的专家和拥有丰富经验的践行者，通过本书告诉大家，与其恶补各种育儿知识，期许华丽变身育儿专家，不如陪孩子一起玩耍，你会发现真正早教的力量！本书是为新晋父母量身打造的一本书。通过阅读这本书，父母可以完全化解养育焦虑，渐渐认识到早期教育虽然很重要，但

是操作起来其实很简单。本书不仅包含 0~3 岁孩子的生理、认知和情感发育小常识，还详细收录了近百种家庭益智游戏方案，父母可以在家中轻松地利用各种物品，与孩子进行适龄的游戏互动，问答部分还可以解开父母育儿过程中的各种疑虑。根据孩子的年龄，选择适宜的游戏，开启和孩子的一场亲子互动之旅，改变孩子也改变自己吧！通过阅读这本书，父母不仅可以了解早教的真谛，收获丰富多彩的家庭活动，而且可以帮助父母抛弃关于早教的焦虑和疑惑，渐渐认识到早期教育虽然很重要，但是操作起来其实很简单。宝爸宝妈们可以根据孩子的年龄，直接翻到活动手册部分，选择任意一个家庭活动开启和孩子的互动之旅，也可以从头一页一页的研读，了解早期教育需要明确的概念和原则。在陪伴孩子的玩耍过程中体会到早教的意义，改变孩子也改变自己！



### 3. 书名：《宇宙的光荣》

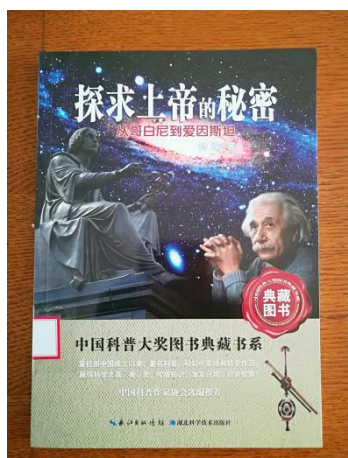
索书号：V4-49/3

作者：潘家铮 凌晨

出版社：湖北科学技术出版社

出版时间：2017年4月

**内容简介：**《宇宙的光荣》集结了靠前科普作家、科幻作家和科学家共同描述人类航天事业的发展过程，并提出了许多关于未来航天的悬念和问题，在向青少年普及宇宙和航天知识的同时，激发他们的热情和兴趣。要实现真正意义上的宇宙航行，飞出大气层，从人类诞生的摇篮地球跃上太空，到遥远的星际去旅行，归根究底是要解决交通工具问题。有趣的是，在探索空间技术与太空之旅的过程中，科幻作家先以丰富的想象力和思维的创造力描绘了宇宙航行的场景，以致很多开风气之先的科幻作品成为科学技术专家探索太空飞行的向导。



### 4. 书名：《探求上帝的秘密》

索书号：N49/173

作者：赵峥

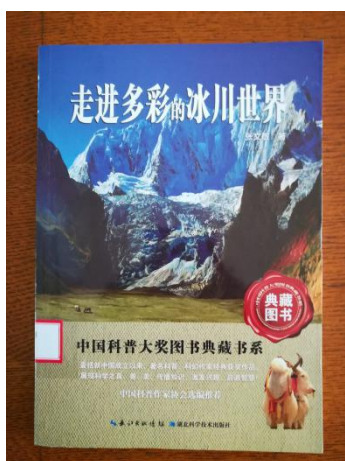
出版社：湖北科学技术出版社

出版时间：2017年4月

**内容简介：**赵峥著的《探求上帝的秘密（从哥白尼到爱因斯坦）》是一本适应面较宽的科普读物，中学生、大学

生和研究生都可以从中获取有益的知识。书中主要介绍了物理学和天文学发展的不平凡历程和一些最新成果，特别是有关相对论、黑洞和宇宙演化的知识。本书收集了许多科学家的珍闻趣事，介绍了一些重大科学发现的曲折过程。希望广大读者能在轻松、愉快的情况下读完本书，并有所收益。也希望有志于科学研究的年轻人能从书中得到一些启发，增强自己的科学研究能力。

为了使读者看清人类在自然界的位置，看清今天的科学在人类历史目前的地位，本书特别介绍了地球上文明的起源和进步，介绍了自然科学的诞生和发展。本书以哥白尼、伽利略、牛顿和爱因斯坦的贡献为主线，来描述自然科学的重大成就和重要思想，以霍金和彭罗斯的贡献为核心，来阐述当代的时空理论，介绍相对论研究的最新成果。书中还包含了作者本人的一些研究心得。



### 5. 书名：《走进多彩的冰川世界》

索书号：P343/2

作者：张文敬

出版社：湖北科学技术出版社

出版时间：2017年4月

**内容简介：**由张文敬所著的《走进多彩的冰川世界》记述了作者在西藏、青海、新疆从事冰川科学探险活动的所见所闻，介绍了中国西部壮美的山川、丰富多彩的文化与风土人情，为我们展现了一个丰富多彩的冰川世界。在讲述冰川方面的科学知识以及相关的人文知识的同时，作者通过自己的切身经历也向读者展示了他热爱祖国、热爱科学、热爱生命的情怀。

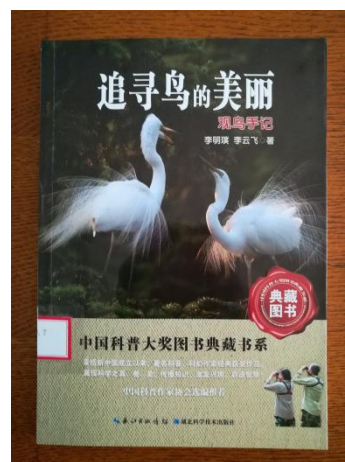
### 6. 书名：《追寻鸟的美丽》

索书号：Q959.7/4

作者：李明璞 李云飞

出版社：湖北科学技术出版社

出版时间：2017年4月



**内容简介：**本书作者根据自己观鸟的经历以及观鸟的心得体会，较全面地介绍了观鸟的基础知识，如观鸟的基本方法、设备的使用和鸟种的辨识，并穿插了一些有关湿地、环境以及鸟类的科学知识。全书图文并茂，知识性与趣味性相结合，让读者在了



解大自然的过程中，更深刻地认识到保护生态环境的重要性。



7. 书名：《草木私语：植物世界那些事》

索书号：Q94-49/5

作者：祁云枝

出版社：湖北科学技术出版社

出版时间：2017年4月

内容简介：由祁云枝所著的《草木私语(植物世界那些事)》是一本知识性和趣味性兼备的植物科普读物。作者用浅显易懂、风趣幽默的语言和图画，加之人性化的写作手法，把植物知识深入浅出地介绍给读者，让人们对于植物的兴趣，产生在愉悦的阅读中，让科学思想和科学精神伴随植物知识深入人心。

法，把植物知识深入浅出地介绍给读者，让人们对于植物的兴趣，产生在愉悦的阅读中，让科学思想和科学精神伴随植物知识深入人心。



8. 书名：《一只萤火虫的旅行》

索书号：Q96/4

作者：付新华

出版社：湖北科学技术出版社

出版时间：2017年4月

内容简介：本书作者以一只萤火虫的口吻来讲述一段段奇妙的旅程，并通过描述它们美丽而短暂的一生，来介绍萤火虫的种类、习性以及与之相关的中外文化等科普知识，并向公众传达科学赏萤、保护萤火虫栖息地的理念，具有很强的可读性和欣赏性。

识，并向公众传达科学赏萤、保护萤火虫栖息地的理念，具有很强的可读性和欣赏性。



9. 书名：《人之由来》

索书号：Q981/3

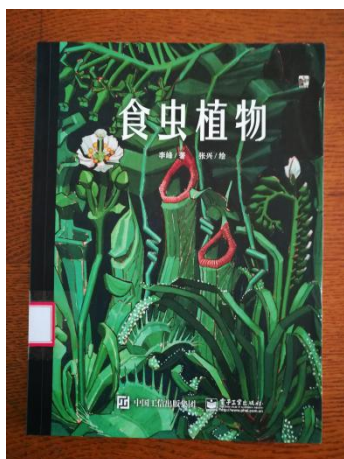
作者：周国兴

出版社：湖北科学技术出版社

出版时间：2017年4月

内容简介：本书是讲述人类起源知识的科普书，真正从自然史的角度，尤其是自然科学的角度，来阐述人类起源与进化的历史以及人类个体发育、发展的进程，从而打破人们对人自身的神秘看法，让读者从人的演化历程中认识人自身无穷的创造力，感受做人的自尊与自信。适合广大青少年阅读。

破人们对人自身的神秘看法，让读者从人的演化历程中认识人自身无穷的创造力，感受做人的自尊与自信。适合广大青少年阅读。



10. 书名：《食虫植物》

索书号：Q949/4

作者：李峰

出版社：电子工业出版社

出版时间：2017年7月

**内容简介：**李峰著的《食虫植物》是一本介绍食虫植物和相关发现、研究历史的小书。从大航海时代开始，大批的探险家、博物学家在全世界范围内搜集各种新奇物种，在这股洪流中有一小支便是食虫植物。书中介绍了以达尔文为代表的一大批博物学家对食虫植物的研究工作，以及现代生物学对这些神奇植物研究的延续，还包括中学生在校园中亲自动手的实践。这些无论复杂的、不错的科学实验，还是来源于生活的简单观察、验证，都在努力推广、宣扬理性精神，希望更多的读者，尤其是青少年读者能够从复杂的自然中观察、分析、总结规律。更希望我们能够从迷信与教条中做出独立的理性判断。在理性的科学分析之外，这本书用极大精力绘制了插图，还原历史场景、绘制植物插画，用有趣的画风记录了食虫植物研究历史目前的重要人物、重要研究内容，为几大类食虫植物绘制了专门的卡通形象。希望在科学内容之外，能够为读者提供艺术的内容。通过这些照片和绘画唤起读者对自然的热爱，能够有时间观察周围的事物。只有真正了解了自然，才能产生热爱之情，才有可能努力地保护自然。尤其希望青少年读者由此开始对自然的观察。



艺术社科图书阅览室（图书馆三楼）



1. 书名:《洛丽塔:萌系精致插画绘制技法》

索书号: J218.7/211

作者: 阿晷

出版社: 北京美术摄影出版社

出版时间: 2014年7月

内容简介: 本书将萌系绘画上升到异常精致的插画级别, 使用目前日本与中国动漫圈最流行的绘图软件 SAI, 教你画出古风、现代、异域的各类萌系角色。



2. 书名:《水色研究会:水彩工具与人物插画全解读》

索书号: J215/100

作者: ILA

出版社: 北京美术摄影出版社

出版时间: 2015年9月

内容简介: 本书介绍日式动漫风格水彩插画的技法。重点介绍和比对多种常见水彩工具与画纸, 以动漫风案例介绍水彩用笔基础、质感表现及分类画法。最后有水彩完整插画绘制过程介绍及水彩绘制问答。



3. 书名:《阿Q之死的标本意义》

索书号: D92/70

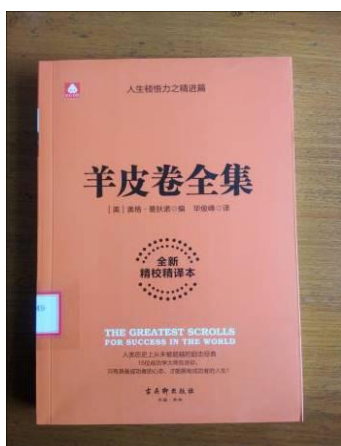
作者: 张建伟

出版社: 法律出版社

出版时间: 2017年5月

内容简介: 本书谈阿Q, 讲窦娥, 评水浒, 论聊斋, 如曲水流觞, 无不围绕其中的司法现象与法律精神展开。笔者的想法, 通过文学看司法, 或可换一番眼光, 生出一些

趣味，读者亦可获得一种阅读快感。



4. 书名：《羊皮卷全集》

索书号：B848.4-49/283

作者：(美)奥格·曼狄诺；毕俊峰译

出版社：古吴轩出版社

出版时间：2017年2月

内容简介：本书是奥格·曼狄诺所辑录的影响世界的11本成功学名著的合集，主要内容包括：积极心态的力量、人际交往的学问、让目标达到沸点、激发自身无限的潜能、

勇于挑战自我等。



5. 书名：《文心》

索书号：B244/3:1

作者：雪漠

出版社：中国大百科全书出版社

出版时间：2017年6月

内容简介：本书分为上下两册，上册为第一编：“文学的智慧火花”，内容有：用寓言演绎终极梦想、女硕士遭遇虬髯客、让文学本身说话、哲学信仰与文学精神、信仰是人类的精神家园、寻觅灵魂的依怙等。

人类的精神家园、寻觅灵魂的依怙等。



6. 书名：《钱意识：聊一聊99%的人都忽视的秘密》

索书号：B848.4-49/291

作者：沈诱冰

出版社：古吴轩出版社

出版时间：2017年5月

内容简介：本书是一本直接谈钱的成功励志书。本书一共涉及四个部分：借钱、赚钱、花钱和存钱。我们在这个世界上生活，难免要与钱打交道。生活中的我们，大多数人都口口声声说自己很爱钱。

但是这本书却告诉我们：这个世界上 99%的人并不是真的喜欢钱，而真正喜欢钱的人，成了剩下的 1%的人。这是一个公开的秘密，我们大多数人却闻所未闻，视而不见。作者沈诱冰已经出版过一本书，即《就这样心想事成》。在《竟然成了有钱人：99%的人都忽视的秘密》一书，作者将自己更深入的一些观点，拟以更加具体的方式介绍给更多人。



### 7. 书名：《跨境电子商务法律法规》

索书号：D922.294/13

作者：郑红花

出版社：电子工业出版社

出版时间：2017年7月

内容简介：本书共由九章组成：第1章是跨境电子商务法律法规概述，第2章是跨境电子商务平台规则，第3章是跨境电子商务合同的法律制度，第4章是跨境电子商务支付的法律制度，第5章是跨境电子商务的知识产权保护，第6章是跨境电子商务的物流法律制度，第7章是跨境电子商务的税收法律制度，第8章是跨境电子商务海关监管和检验检疫法律制度，第9章是跨境电子商务的风险防范与争议解决法律制度。



### 8. 书名：《女生密码》

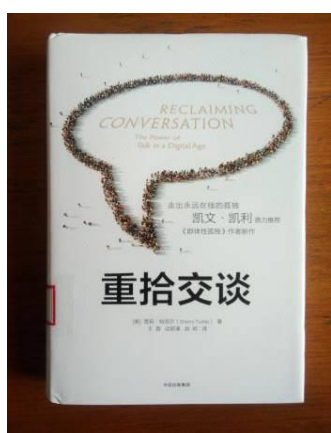
索书号：C913.1/152

作者：源靖

出版社：电子工业出版社

出版时间：2017年3月

内容简介：本书分理清思路、女性择偶的三条维度、判断她的类型、八类女性的独有特质、不同类型的应对方法、男生密码等8章内容，帮助读者分析不同类型的女性性格，让读者做到“知己知彼”，从而更加科学、有效的和自己心仪的女人相处、交往。



### 9. 书名：《重拾交谈》

索书号：C913.3/28

**作者：**(美)雪莉·特克尔；王晋译

**出版社：**中信出版社

**出版时间：**2017年7月

**内容简介：**本书探索了数字媒体对人类沟通的积极与消极影响,人们习惯了网上交流,失去了交谈和独处的能力,作者特克尔提醒读者重拾交谈迫在眉睫,只有面对面的对话才能重拾同理心。特克尔在本书中延续并展开探讨了她在《群体性孤独》中所提到的面对面交谈的问题,在面对科技产品所带来的技术性沉默和远离交谈的趋势下,为人们开出了一张药方。



**10. 书名：**《与骸骨交谈》

**索书号：**D919.2/2-3

**作者：**(美)威廉姆·R.美普斯；尚晓蕾译

**出版社：**法律出版社

**出版时间：**2017年7月

**内容简介：**本书为美国著名法医人类学家威廉姆·R.美普斯博士自传暨案例集,就其法医生涯中最奇异、最引人兴趣的16大主题展开,讲述了作者在法医科学道路上的探索历程,介绍了在美国有重大影响的十几起刑事案件以及西班牙远征者、美国前总统泰勒、英国“象人”、俄国末代沙皇家族等历史迷案。《纽约时报》的对这本书的评论写道:“美普斯和布朗宁的作品并不是枯燥的法医人类学临床分析,恰恰相反,讲起死者的故事来,他俩能比他们本人讲得更为精彩。”



## 专业图书阅览室（第六教学楼/纺织楼一楼）



1. 书名：《追梦人：陈爱莲与万丰控股集团》

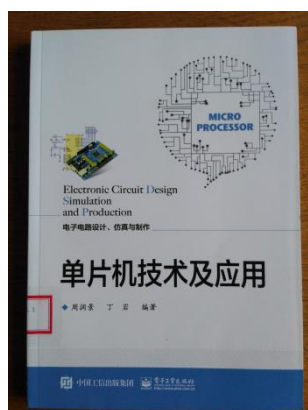
索书号：F426.4/24-2

作者：郑作时

出版社：中信出版集团股份有限公司

出版时间：2017年1月

内容简介：万丰控股集团在短短二十年间成长为一家民营股份制的工业企业，并成为亚洲的铝轮生产基地。它旗下的浙江万丰奥威汽轮股份有限公司是中国行业内最大的一家上市公司。万丰奥特在轮毂制造这个领域追赶上国际先进水平后，他们继续筹备企业研究院和企业商学院，把技术前沿的动向和全员素质的提升纳入公司的战略范畴，努力地去站在技术前沿的潮流之上做新的尝试，实践万丰梦。本书是记录他们20年发展历程的原创之作。书中展示了他们二十年间高速发展并保持行业领先地位的秘密，以及不安于现状，开疆拓土的动力，对国内民营企业有着可靠的借鉴，也是中小企业研究者不可多得的素材。



2. 书名：《单片机技术及应用》

索书号：TP368.1/201

作者：周润景, 丁岩

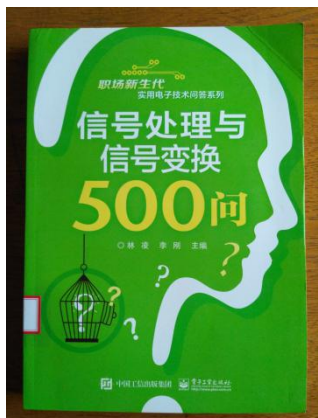
出版社：电子工业出版社

出版时间：2017年7月

内容简介：本书介绍了19个典型的单片机技术设计案例，内容包括数字电压表设计、直流电动机控制模块设计、步进电动机控制电路设计、电子密码锁设计、数字时钟电路设计、基于DS18B20的温度测量模块设计、信号发生器设计、基于模糊控制的温度控制电路设计、催眠电路设计、电子治疗仪电路设计、室内天然气泄漏报警装置设计、数控稳压电源设计、转速测量系统的设计、电子烟花点火电路设计、乒乓球比赛模拟电路设计、数字频率计设计、多功能万年历设计、交通灯电路设计、函数发生器设计。这些案例均来源于作者多年



的实际科研项目，因此具有很强的实用性。通过对本书的学习和实践，读者可以很快掌握单片机技术的基础知识及应用方法。



### 3. 书名：《信号处理与信号变换 500 问》

索书号：TN911.7/5

作者：林凌，李刚

出版社：电子工业出版社

出版时间：2017年1月

**内容简介：**《职场新生代实用电子技术问答系列》丛书收集了高年级大学生、研究生在实验和课题研究工作中的电路问题，还包括工作不久的工程技术人员在新产品研发或产品维护中遇到的大量问题，并进行了解答。本选题主要是有关信号处理与信号变换电路的基本知识等方面的知识。这些知识的重要性是不言而喻的，实际上，具备信号处理与信号变换电路的全面知识与足够的设计能力决定了测控系统、仪器仪表等任何一个现代化装置与系统的性能甚至成败。



### 4. 书名：《科学鬼才. 机械电子制作 25 例: 图例版》

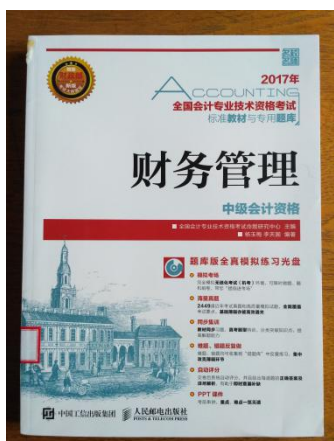
索书号：TH-39/74

作者：Newton C. Braga ;糜修尘 译

出版社：人民邮电出版社

出版时间：2017年3月

**内容简介：**本书的目的不仅仅在于向你介绍组装机电学或电子学装置过程中可能用到的窍门或者技巧，同时希望向你介绍利用简单易得的零部件就可以完成的思路及完整的项目。适合本书的读者包括初学者、稍有经验的学习者，以及那些希望获得新思路的经验丰富者，同时还有那些试着在学校里利用科技来丰富课堂的教师们。当然，重要的读者当然是能够利用自身的想象力、动手能力及一些来源各式各样的零件创造出令人惊叹作品的鬼才。



### 5. 书名：《财务管理》

索书号： F275/134

作者：全国会计专业技术资格考试命题研究中心

出版社：人民邮电出版社

出版时间：2017年2月

**内容简介：**《2017年全国会计专业技术资格考试标准教材与专用题库·财务管理》以新版《中级会计专业技术资格考试大纲》为依据，面向中级会计职称的“财务管理”科目，并由众多专家学者在多年研究其命题特点及解题方法的基础上编写而成。在深入研究财政部关于中级会计职称的新版考试大纲和考试环境的基础上，《2017年全国会计专业技术资格考试标准教材与专用题库财务管理》总结、提炼了考试内容的重点及命题方式，精心编写“考纲分析与应试策略”，旨在为考生提供全面的复习和应试策略。

由众多专家学者在多年研究其命题特点及解题方法的基础上编写而成。在深入研究财政部关于中级会计职称的新版考试大纲和考试环境的基础上，《2017年全国会计专业技术资格考试标准教材与专用题库财务管理》总结、提炼了考试内容的重点及命题方式，精心编写“考纲分析与应试策略”，旨在为考生提供全面的复习和应试策略。



### 6. 书名：《“创青春”创课十讲》

索书号： F279.23/133

作者：团中央学校部等

出版社：清华大学出版社

出版时间：2017年6月

**内容简介：**在本书的学习中，你将了解与创业密切相关的十个重点问题：什么是创业？如何组建高效的创业团队？如何识别并把握商业机会？如何挖掘用户需求并搭建可持续的商业模式？如何开发有价值的产品？如何将产品顺利推向市场？如何撰写高质量商业计划？如何取得投资人和投资机构的支持？如何注册并创办第一个公司？如何获得有助于企业发展的各类资源？本书内容来源于20位嘉宾的访谈实录——他们中有年轻的创业者，有成功的企业家，有资深的投资人，有满腹经纶的专家学者。他们将结合各自的创业实践与工作经历，分享自己关于创新创业的洞察与见解。同时，本书配套有学堂在线中国创业学院的同名慕课。本书适合任何零基础的普通读者了解创业，也可以作为大学生创业通识课程的教材。



7. 书名:《没有情商, 怎么做销售》

索书号: F713.55/42

作者: 夏佐

出版社: 电子工业出版社

出版时间: 2017年8月

**内容简介:** 本书从销售行业中常见的销售渠道、客户心理、客户维护、谈判技巧、团队管理等问题入手,深入浅出,将理论与案例结合,让你在知道自己的误区后,更了解如何改变才有效果。这本书采用情商 销售的案例模式,让你开启软销售,成就辉煌的事业。夏佐,有货文化创始人、内容总监,曾做过金融行业,干过销售,现为某大型金融企业讲师,主讲内容有《客户心理学》《销售行为学》《情商训练课》等。



8. 书名:《创业大咖:创新改变世界》

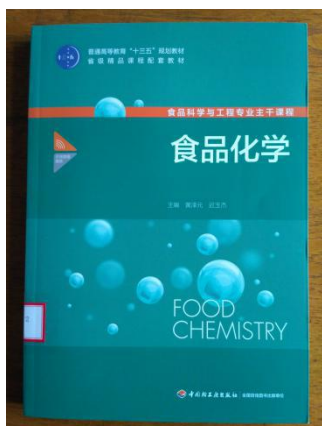
索书号: F279.12/4

作者:《环球人物》杂志社

出版社: 九州出版社

出版时间: 2017年5月

**内容简介:** 几乎每一个年轻人,都有一个创业梦,但创业并不是一件容易成功的事情。那些成功的创业者,他们都有怎样的能力和机遇呢?他们有哪些卓越的见识呢?《创业大咖: 创新改变世界》辑录了60位当今世界上创业成功的精英人物对创业的解读,有经验之谈,也有创业干货,亦有忧虑和警告。这是一本创业者与准备创业者的必读好书,一本不可多得的DU家大招、实战指南,可以帮助你进行自我提升、革新观念、找准定位,取得成功。



9. 书名:《食品化学》

索书号: TS201.2/13

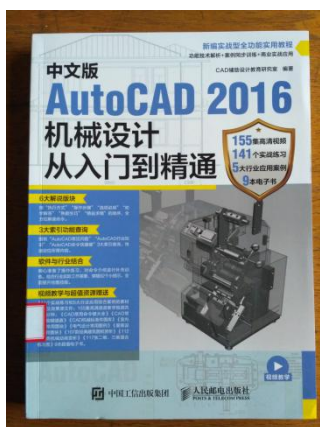
作者: 黄泽元, 迟玉杰

出版社: 中国轻工业出版社

出版时间: 2017年3月

**内容简介:** 《食品化学》是化学工业出版社组织的面向全

国高等院校“十二五”规划教材，重点介绍食品化学的基础理论，2012年由化学工业出版社出版，作者迟玉杰。《食品化学》共分为11章，包括绪论、水、糖类、[脂类](#)、蛋白质、维生素、[矿物质](#)、[酶](#)、色素、风味物质、食品添加剂。《食品化学》系统阐明了食品的化学组成、结构、性质及在食品加工和贮藏中发生的化学变化，以及这些变化对食品品质和安全性的影响及其控制措施。《食品化学》对近年来食品化学中的热点问题做了介绍，力求反映最新的研究成果。为了便于读者更好地理解 and 把握《食品化学》的知识体系，每章都有内容摘要，包括基本知识、知识重点、知识难点，每章后都有思考题和参考文献。



#### 10. 书名：《中文版 AutoCAD 2016 机械设计从入门到精通》

索书号：TH122/254

作者：CAD 辅助设计教育研究室

出版社：人民邮电出版社

出版时间：2017年9月

内容简介：本书是学习 AutoCAD 2016 机械设计的宝典。

全书采用“基础+手册+案例”的写作方法，一本书相当于3本书。本书分为4篇共19章，第1篇为基础篇，介绍了 AutoCAD 2016 的工作界面、文件管理、坐标系与辅助绘图工具等入门知识和基本操作；第2篇为绘图篇，介绍了 AutoCAD 二维图形的绘制和编辑，以及绘图工具、图层与显示、文字与表格、尺寸标注等功能；第3篇为进阶提高篇，介绍了块与外部参照、图形约束、图形打印和输出、三维实体建模与编辑等内容；第4篇为行业应用篇，通过各个工程实例，分别讲解了 AutoCAD 在机械设计中的具体应用方法。本书配有多种配套资源，不仅有生动详细的高清讲解视频，还有本书中各例题的素材文件和效果文件，以及诸多超值的电子书，可以增强读者的学习兴趣，提高学习效率。本书适合 AutoCAD 初、中级用户阅读使用，可作为广大 AutoCAD 初学者和爱好者学习 AutoCAD 的专业指导教材。对机械专业技术人员来说，本书也是一本不可多得的参考书和速查手册。



## ☆职教动态☆

### 国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见

#### 国办发〔2017〕95号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

进入新世纪以来，我国教育事业蓬勃发展，为社会主义现代化建设培养输送了大批高素质人才，为加快发展壮大现代产业体系作出了重大贡献。但同时，受体制机制等多种因素影响，人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上还不能完全适应，“两张皮”问题仍然存在。深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求，对新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。为贯彻落实党的十九大精神，深化产教融合，全面提升人力资源质量，经国务院同意，现提出以下意见。

#### 一、总体要求

##### （一）指导思想。

全面贯彻党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持以人民为中心，坚持新发展理念，认真落实党中央、国务院关于教育综合改革的决策部署，深化职业教育、高等教育等改革，发挥企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养大批高素质创新人才和技术技能人才，为加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系，增强产业核心竞争力，汇聚发展新动能提供有力支撑。

##### （二）原则和目标。

统筹协调，共同推进。将产教融合作为促进经济社会协调发展的重要举措，融入经济转型升级各环节，贯穿人才开发全过程，形成政府企业学校行业社会协同推进的工作格局。

服务需求，优化结构。面向产业和区域发展需求，完善教育资源布局，加快人才培养结构调整，创新教育组织形态，促进教育和产业联动发展。

校企协同，合作育人。充分调动企业参与产教融合的积极性和主动性，强化政策



引导，鼓励先行先试，促进供需对接和流程再造，构建校企合作长效机制。

深化产教融合的主要目标是，逐步提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，全面推行校企协同育人，用10年左右时间，教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局总体形成，需求导向的人才培养模式健全完善，人才教育供给与产业需求重大结构性矛盾基本解决，职业教育、高等教育对经济发展和产业升级的贡献显著增强。

## 二、构建教育和产业统筹融合发展格局

（三）同步规划产教融合与经济社会发展。制定实施经济社会发展规划，以及区域发展、产业发展、城市建设和重大生产力布局规划，要明确产教融合发展要求，将教育优先、人才先行融入各项政策。结合实施创新驱动发展、新型城镇化、制造强国战略，统筹优化教育和产业结构，同步规划产教融合发展政策措施、支持方式、实现途径和重大项目。

（四）统筹职业教育与区域发展布局。按照国家区域发展总体战略和主体功能区规划，优化职业教育布局，引导职业教育资源逐步向产业和人口集聚区集中。面向脱贫攻坚主战场，积极推进贫困地区学生到城市优质职业学校就学。加强东部对口西部、城市支援农村职业教育扶贫。支持中部打造全国重要的先进制造业职业教育基地。支持东北等老工业基地振兴发展急需的职业教育。加强京津冀、长江经济带城市间协同合作，引导各地结合区域功能、产业特点探索差别化职业教育发展路径。

（五）促进高等教育融入国家创新体系和新型城镇化建设。完善世界一流大学和一流学科建设推进机制，注重发挥对国家和区域创新中心发展的支撑引领作用。健全高等学校与行业骨干企业、中小微创业型企业紧密协同的创新生态系统，增强创新中心集聚人才资源、牵引产业升级能力。适应以城市群为主体的新型城镇化发展，合理布局高等教育资源，增强中小城市产业承载和创新能力，构建梯次有序、功能互补、资源共享、合作紧密的产教融合网络。

（六）推动学科专业建设与产业转型升级相适应。建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系。大力发展现代农业、智能制造、高端装备、新一代信息技术、生物医药、节能环保、新能源、新材料以及研发设计、数字创意、现代交通运输、高效物流、融资租赁、电子商务、服务外包等产业急需紧缺学科专业。积极支持家政、健康、养老、文化、旅游等社会领域专业发展，推进标准化、规范化、品牌化建设。加强智慧城市、智能建筑等城市可持续发展能力相关专业建设。大力支持集成电路、航空发

动机及燃气轮机、网络安全、人工智能等事关国家战略、国家安全等学科专业建设。适应新一轮科技革命和产业变革及新经济发展，促进学科专业交叉融合，加快推进新工科建设。

（七）健全需求导向的人才培养结构调整机制。加快推进教育“放管服”改革，注重发挥市场机制配置非基本公共教育资源作用，强化就业市场对人才供给的有效调节。进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度，注重发挥行业组织人才需求预测、用人单位职业能力评价作用，把市场供求比例、就业质量作为学校设置调整学科专业、确定培养规模的重要依据。新增研究生招生计划向承担国家重大战略任务、积极推行校企协同育人的高校和学科倾斜。严格实行专业预警和退出机制，引导学校对设置雷同、就业连续不达标专业，及时调减或停止招生。

### 三、强化企业重要主体作用

（八）拓宽企业参与途径。鼓励企业以独资、合资、合作等方式依法参与举办职业教育、高等教育。坚持准入条件透明化、审批范围最小化，细化标准、简化流程、优化服务，改进办学准入条件和审批环节。通过购买服务、委托管理等，支持企业参与公办职业学校办学。鼓励有条件的地区探索推进职业学校股份制、混合所有制改革，允许企业以资本、技术、管理等要素依法参与办学并享有相应权利。

（九）深化“引企入教”改革。支持引导企业深度参与职业学校、高等学校教育教学改革，多种方式参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节。推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式。职业学校新设专业原则上应有相关行业企业参与。鼓励企业依托或联合职业学校、高等学校设立产业学院和企业工作室、实验室、创新基地、实践基地。

（十）开展生产性实习实训。健全学生到企业实习实训制度。鼓励以引企驻校、引校进企、校企一体等方式，吸引优势企业与学校共建共享生产性实训基地。支持各地依托学校建设行业或区域性实训基地，带动中小微企业参与校企合作。通过探索购买服务、落实税收政策等方式，鼓励企业直接接收学生实习实训。推进实习实训规范化，保障学生享有获得合理报酬等合法权益。

（十一）以企业为主体推进协同创新和成果转化。支持企业、学校、科研院所围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展协同创新，加快基础研究成果向产业技术转化。引导高校将企业生产一线实际需求作为工程技术研究选题的重要来源。完善财政科技计划管理，高校、科研机构牵头申请的应用型、工程技术研究项目原则上应有

行业企业参与并制订成果转化方案。完善高校科研后评价体系，将成果转化作为项目和人才评价重要内容。继续加强企业技术中心和高校技术创新平台建设，鼓励企业和高校共建产业技术实验室、中试和工程化基地。利用产业投资基金支持高校创新成果和核心技术产业化。

（十二）强化企业职工在岗教育培训。落实企业职工培训制度，足额提取教育培训经费，确保教育培训经费60%以上用于一线职工。创新教育培训方式，鼓励企业向职业学校、高等学校和培训机构购买培训服务。鼓励有条件的企业开展职工技能竞赛，对参加培训提升技能等级的职工予以奖励或补贴。支持企业一线骨干技术人员技能提升，加强产能严重过剩行业转岗就业人员再就业培训。将不按规定提取使用教育培训经费并拒不改正的行为记入企业信用记录。

（十三）发挥骨干企业引领作用。鼓励区域、行业骨干企业联合职业学校、高等学校共同组建产教融合集团（联盟），带动中小企业参与，推进实体化运作。注重发挥国有企业特别是中央企业示范带头作用，支持各类企业依法参与校企合作。结合推进国有企业改革，支持有条件的国有企业继续办好做强职业学校。

#### 四、推进产教融合人才培养改革

（十四）将工匠精神培育融入基础教育。将动手实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价。加强学校劳动教育，开展生产实践体验，支持学校聘请劳动模范和高技能人才兼职授课。组织开展“大国工匠进校园”活动。鼓励有条件的普通中学开设职业类选修课程，鼓励职业学校实训基地向普通中学开放。鼓励有条件的地方在大型企业、产业园区周边试点建设普职融通的综合高中。

（十五）推进产教协同育人。坚持职业教育校企合作、工学结合的办学制度，推进职业学校和企业联盟、与行业联合、同园区联结。大力发展校企双制、工学一体的技工教育。深化全日制职业学校办学体制改革，在技术性、实践性较强的专业，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，推动学校招生与企业招工相衔接，校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”，学校、企业和学生三方权利义务关系明晰。实践性教学课时不少于总课时的50%。

健全高等教育学术人才和应用人才分类培养体系，提高应用型人才培养比重。推动高水平大学加强创新创业人才培养，为学生提供多样化成长路径。大力支持应用型本科和行业特色类高校建设，紧密围绕产业需求，强化实践教学，完善以应用型人才为主的培养体系。推进专业学位研究生产学研结合培养模式改革，增强复合型人才培养

能力。

(十六) 加强产教融合师资队伍建设。支持企业技术和管理人才到学校任教,鼓励有条件的地方探索产业教师(导师)特设岗位计划。探索符合职业教育和应用型高校特点的教师资格标准和专业技术职务(职称)评聘办法。允许职业学校和高等学校依法依规自主聘请兼职教师和确定兼职报酬。推动职业学校、应用型本科高校与大中型企业合作建设“双师型”教师培养培训基地。完善职业学校和高等学校教师实践假期制度,支持在职教师定期到企业实践锻炼。

(十七) 完善考试招生配套改革。加快高等职业学校分类招考,完善“文化素质+职业技能”评价方式。适度提高高等学校招收职业教育毕业生比例,建立复合型、创新型技术技能人才系统培养制度。逐步提高高等学校招收有工作实践经历人员的比例。

(十八) 加快学校治理结构改革。建立健全职业学校和高等学校理事会制度,鼓励引入行业企业、科研院所、社会组织等多方参与。推动学校优化内部治理,充分体现一线教学科研机构自主权,积极发展跨学科、跨专业教学和科研组织。

(十九) 创新教育培训服务供给。鼓励教育培训机构、行业企业联合开发优质教育资源,大力支持“互联网+教育培训”发展。支持有条件的社会组织整合校企资源,开发立体化、可选择的产业技术课程和职业培训包。推动探索高校和行业企业课程学分转换互认,允许和鼓励高校向行业企业和社会培训机构购买创新创业、前沿技术课程和教学服务。

## 五、促进产教供需双向对接

(二十) 强化行业协调指导。行业主管部门要加强引导,通过职能转移、授权委托等方式,积极支持行业组织制定深化产教融合工作计划,开展人才需求预测、校企合作对接、教育教学指导、职业技能鉴定等服务。

(二十一) 规范发展市场服务组织。鼓励地方政府、行业企业、学校通过购买服务、合作设立等方式,积极培育市场导向、对接供需、精准服务、规范运作的产教融合服务组织(企业)。支持利用市场合作和产业分工,提供专业化服务,构建校企利益共同体,形成稳定互惠的合作机制,促进校企紧密联结。

(二十二) 打造信息服务平台。鼓励运用云计算、大数据等信息技术,建设市场化、专业化、开放共享的产教融合信息服务平台。依托平台汇聚区域和行业人才供需、校企合作、项目研发、技术服务等各类供求信息,向各类主体提供精准化产教融合信

息发布、检索、推荐和相关增值服务。

（二十三）健全社会第三方评价。积极支持社会第三方机构开展产教融合效能评价，健全统计评价体系。强化监测评价结果运用，作为绩效考核、投入引导、试点开展、表彰激励的重要依据。

## 六、完善政策支持体系

（二十四）实施产教融合发展工程。“十三五”期间，支持一批中高等职业学校加强校企合作，共建共享技术技能实训设施。开展高水平应用型本科高校建设试点，加强产教融合实训环境、平台和载体建设。支持中西部普通本科高校面向产业需求，重点强化实践教学环节建设。支持世界一流大学和一流学科建设高校加强学科、人才、科研与产业互动，推进合作育人、协同创新和成果转化。

（二十五）落实财税用地等政策。优化政府投入，完善体现职业学校、应用型高校和行业特色类专业办学特点和成本的职业教育、高等教育拨款机制。职业学校、高等学校科研人员依法取得的科技成果转化奖励收入不纳入绩效工资，不纳入单位工资总额基数。各级财政、税务部门要把深化产教融合作为落实结构性减税政策，推进降成本、补短板的重要举措，落实社会力量举办教育有关财税政策，积极支持职业教育和企业参与办学。企业投资或与政府合作建设职业学校、高等学校的建设用地，按科教用地管理，符合《划拨用地目录》的，可通过划拨方式供地，鼓励企业自愿以出让、租赁方式取得土地。

（二十六）强化金融支持。鼓励金融机构按照风险可控、商业可持续原则支持产教融合项目。利用中国政企合作投资基金和国际金融组织、外国政府贷款，积极支持符合条件的产教融合项目建设。遵循相关程序、规则和章程，推动亚洲基础设施投资银行、丝路基金在业务领域内将“一带一路”职业教育项目纳入支持范围。引导银行业金融机构创新服务模式，开发适合产教融合项目特点的多元化融资品种，做好政府和社会资本合作模式的配套金融服务。积极支持符合条件的企业在资本市场进行股权融资，发行标准化债权产品，加大产教融合实训基地项目投资。加快发展学生实习责任保险和人身意外伤害保险，鼓励保险公司对现代学徒制、企业新型学徒制保险专门确定费率。

（二十七）开展产教融合建设试点。根据国家区域发展战略和产业布局，支持若干有较强代表性、影响力和改革意愿的城市、行业、企业开展试点。在认真总结试点经验基础上，鼓励第三方开展产教融合型城市和企业建设评价，完善支持激励政策。



(二十八) 加强国际交流合作。鼓励职业学校、高等学校引进海外高层次人才和优质教育资源, 开发符合国情、国际开放的校企合作培养人才和协同创新模式。探索构建应用技术教育创新国际合作网络, 推动一批中外院校和企业结对联合培养国际化应用型人才。鼓励职业教育、高等教育参与配合“一带一路”建设和国际产能合作。

## 七、组织实施

(二十九) 强化工作协调。加强组织领导, 建立发展改革、教育、人力资源社会保障、财政、工业和信息化等部门密切配合, 有关行业主管部门、国有资产监督管理部门积极参与的工作协调机制, 加强协同联动, 推进工作落实。各省级人民政府要结合本地实际制定具体实施办法。

(三十) 营造良好环境。做好宣传动员和舆论引导, 加快收入分配、企业用人制度以及学校编制、教学科研管理等配套改革, 引导形成学校主动服务经济社会发展、企业重视“投资于人”的普遍共识, 积极营造全社会充分理解、积极支持、主动参与产教融合的良好氛围。

附件：重点任务分工

国务院办公厅

2017年12月5日

(此件公开发布)

附件

序号	工作任务	主要内容	责任单位
1	构建教育和产业统筹协调融合发展格局	同步规划产教融合与经济社会发展。	国家发展改革委会同有关部门, 各省级人民政府
2		统筹职业教育与区域发展布局。	教育部、国家发展改革委、人力资源社会保障部, 各省级人民政府
3		促进高等教育融入国家创新体系和新型城镇化建设。	教育部、国家发展改革委、科技部, 有关省级人民政府
4		推动学科专业建设与产业转型升级相适应。建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系。加快推	教育部、国家发展改革委会同有关部门

		进新工科建设。	
5		健全需求导向的人才培养结构调整机制。严格实行专业预警和退出机制。	教育部会同有关部门
6		鼓励企业以独资、合资、合作等方式依法参与举办职业教育、高等教育。坚持准入条件透明化、审批范围最小化，细化标准、简化流程、优化服务，改进办学准入条件和审批环节。	教育部会同有关部门
7	强化企业重要主体作用	鼓励有条件的地区探索推进职业学校股份制、混合所有制改革，允许企业以资本、技术、管理等要素依法参与办学并享有相应权利。	有关省级人民政府
8		深化“引企入教”改革，促进企业需求融入人才培养环节。	教育部、人力资源社会保障部、工业和信息化部会同有关部门
9		健全学生到企业实习实训制度，推进实习实训规范化。	教育部、国家发展改革委、人力资源社会保障部会同有关部门
10	强化企业重要主体作用	引导高校将企业生产一线实际需求作为工程技术研究选题的重要来源。高校、科研机构牵头申请的应用型、工程技术研究项目原则上应有行业企业参与并制订成果转化方案。完善高校科研后评价体系，将成果转化作为项目和人才评价重要内容。	教育部、科技部会同有关部门
11		继续加强企业技术中心和高校技术创新平台建设，鼓励企业和高校共建产业技术实验室、中试和工程化基地。利用产业投资基金支持高校创新成果和核心技术产	国家发展改革委、教育部、科技部、财政部会同有关部门

		业化。	
12		强化企业职工在岗教育培训。	全国总工会、人力资源社会保障部会同有关部门
13		鼓励区域、行业骨干企业联合职业学校、高等学校共同组建产教融合集团（联盟），带动中小企业参与，推进实体化运作。	有关部门和行业协会，各省级人民政府
14		注重发挥国有企业特别是中央企业示范带头作用，支持各类企业依法参与校企合作。	国务院国资委、全国工商联
15		结合推进国有企业改革，支持有条件的国有企业继续办好做强职业学校。	国务院国资委、国家发展改革委、财政部
16	推进产教融合人才培养改革	将工匠精神培育融入基础教育。深化全日制职业学校办学体制改革，在技术性、实践性较强的专业，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制。	教育部、人力资源社会保障部、国家发展改革委、全国总工会会同有关部门
17		健全高等教育学术人才和应用人才分类培养体系，提高应用型人才培养比重。	教育部、国家发展改革委会同有关部门
18		加强产教融合师资队伍建设。支持企业技术和管理人才到学校任教，鼓励有条件的地方探索产业教师（导师）特设岗位计划。	教育部，各省级人民政府
19		适度提高高等学校招收职业教育毕业生比例，建立复合型、创新型技术技能人才系统培养制度。逐步提高高等学校招收有工作经历人员的比例。	教育部会同有关部门
20		加快学校治理结构改革。创新教育培训服务供给。	教育部会同有关部门

21	促进产教 供需双向 对接	强化行业协调指导。规范发展市场服务组织。打造信息服务平台。健全社会第三方评价。	国家发展改革委、教育部、有关部门和行业协会，有关省级人民政府
22	完善政策 支持体系	实施产教融合发展工程。	国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部
23		落实财税用地等政策。	财政部、税务总局、国土资源部、国家发展改革委，各省级人民政府
24		强化金融支持。	人民银行、银监会、证监会、保监会、国家发展改革委、财政部
25		开展产教融合建设试点。	国家发展改革委、教育部会同有关部门，各省级人民政府
26		加强国际交流合作。	教育部会同有关部门

（本文来自中国高职高专教育网）

## 落实教育优先发展 吉林省大力推进现代化职业教育

发布时间：2017年12月15日      访问量：176      信息来源：吉林省第一广播音频网

十九大报告提出，要优先发展教育事业，完善职业教育体系。近年来，吉林省大力推进职业教育现代化，着重提高教学质量，订单式培养人才，毕业的学生们成为了企业单位的“香饽饽”。

下午2点，蛟河市职业教育中心17高铁乘务班正在进行一堂寓教于乐的服务礼仪课，学生王拓正与老师进行互动。“最开始来到这的时候我感觉到非常忐忑，最后到期中时候我就坚定了我的信念，以后呢我想在这三年中呢努力提升自身，然后学好自己的每一个专业课。”

蛟河市职业教育中心副校长岳文举说，随着职业教育经费不断投入，多项助学政策的出台，学生学习的积极性大大提高。“每年给我们投资非常大的，每一个学生国家补3000块钱，在这上学就是一个住宿费、一个吃饭钱，住宿费一学期才75块钱。学生在上学的过程中把好的高尖端的设备，什么机器人设备都能认识到。”

岳文举说，学校注重对口升学和就业，形成以农业为特色，汽车、学前教育、现

代服务业专业为主打的专业设置模式。“名校包括长春汽校两个专业，还有职高学院，是男生去向比较好的，我们也要考虑女孩的去向，我们又考虑长春师范大学。”

延边大学师范分院是一所五年制的普通高等师范专科学校。学院教务处处长郭京洙介绍，适应社会需要是职业教育课程设置的关键。“不适合现在社会需求的课程，课数减少了，在课堂上即时应用的，在这个方面我们学生是欠缺，所以我们5年级就增设了一个课件制作。”

学校打破原有的毕业前实习的模式，采取学前教育专业阶梯式全程实习。“现在很多学生是这样，他们不知道幼儿园是怎么样，我们通过一天三天一周三周的见习活动，他慢慢了解自己，我自己欠缺什么。”

教师需要比其他职业更多的耐心和爱心。延边大学师范分院团委书记黄星花说，为了培养学生们关爱孩子的意识和能力，学校定期组织社会活动。“去年4月份我们刚起立了一个3点半智慧课堂，为那些留守儿童免费的讲，课程每天都不同，按照我们学生的特长我们给他们排课程。”

通化市职教中心为提升教学质量，探索出“实践反哺理论”的特色办学办法。通化市职教中心党办主任焕宝玲介绍，这种方法可以促进师生学做结合。“我们教师和师傅身份的转换，还有我们教室和实训场地的转换，等等这些就把我们的课堂变成我们学生实训的场所。”

学生刘宇佳认为，这种教学方式让他受益匪浅。“在学习实践的过程中遇到什么困难的话，在回来学习理论知识，这样可以更容易更得心应手。”

学校全面推行校企合作的人才培养模式，实行“订单”培养，做到瞄准市场设置专业。焕宝玲介绍，近年来，通化市职业教育中心就业率达到98%。“就是我们根据企业用人的需要，他们所需要人才的规格，然后我们在宣传招生的时候有意愿的学生可以选择，那么他选择之后他就知道他将来的出口。

（本文来自中国高职高专教育网）

## 职业教育“双精准”，听听校企怎么说？

发布时间：2017年12月13日      访问量：371      信息来源：广东省教育厅

[摘要]为落实推进职业教育校企精准对接、精准育人工作，省教育厅组织地市教

育行政部门、职业院校和行业企业专家共同探讨更好推进“双精准”工作。理解“双精准”校企有高见

熊自先（深圳市百果园实业发展有限公司校企合作总监、广州番禺职业技术学院百果园学院院长）：精准，与粗放相对应，意味着从广度向深度转换，从大而浅向小而深转换。职业教育的跨界属性，意味着职业教育发展不能千篇一律，应对应专业特点，对准企业要求谋精准。

张俊平（广东交通职业技术学院院长）：从发展现状来看，职业教育能够体现出中国特色，但离世界水平仍有不小差距。从发展阶段来看，过去相当长的一段时间里，我国职业教育聚焦于体量发展、解决规模问题，职业院校热衷于跑马圈地、解决生存问题，重点解决技术技能人才培养数量“够不够”的问题；随着广东经济率先进入新常态，为支撑产业转型升级，达到保持中高速增长和迈向中高端水平“双目标”，职业教育培养的人才也必须同步走向中高端发展，亟待解决技术技能人才培养质量“好不好”的问题。在此背景下，大力实施职业教育校企精准对接、精准育人，恰逢其时。

欧阳育良（中山职业技术学院院长助理）：“双精准”聚焦职业教育社会服务与人才培养两大属性，其目标是通过完善职业教育办学机制，深化校企合作，改善校企互不理解、语言不通、各自为政的局面。

刘惠坚（广东碧桂园职业学院院长）：学校根据自身特点选择合作企业，企业也一样选择合作学校，通过分层培养、因材施教、精准施策，使得职业院校在专业建设和人才培养等方面达到最佳状态，技术技能人才培养能够适销对路。

#### 实践“双精准”校企有行动

中山职业技术学院——服务面向精准对接产业布局。紧贴中山“一镇一品”的产业结构，学院与专业镇政府在其产业园区先后建成南区电梯学院、沙溪纺织服装学院、古镇灯饰学院、小榄学院和大涌红木家具学院等专业镇产业学院，将办学重心下移，大学办到专业镇，实现“一镇一品一专业”专业布局；学校成立了10个应用技术研究所，服务区域产业转型升级和中小企业技术进步，如针对中山市机器换人的巨大需求，学校与中山市科技局共同投入资金近千万元成立智能制造协同创新中心，服务区域智能制造业技术变革。

广东交通职业技术学院——专业设置精准对接行业需求。学院按照“优化整合现有专业、做强主干特色专业、量身定制紧缺专业”的思路，从产业结构契合度、专业集聚度、专业规模、品牌特色、人才培养质量、社会服务能力等方面建立专业评价指



标,采取淘汰、改造、新增的方式调整优化专业结构布局,专业总量从67个调至34个,专业大类从10个减少至5个,交通特色、工科属性的专业数大幅增加,占比均达70%,在校学生数占比达到73%,专业与广东产业结构错位幅度降低了5个百分点。

广州交通运输职业学校——人才培养精准对接育人需要。学校根据行业需求与中等职业学校学生所处年龄段特点,兼顾企业需求与育人需要,拓展完善相应课程体系;实行大类招生,充分考虑学生的自主发展方向与兴趣所在,5%的学生可以跨大类转专业;在选择专业时,学生和专业实行双向选择,通过测试评估学生是否适合专业学习;以订单班为主,培养行业企业所需高技能人才。

东莞市电子科技学校——社会服务精准对接企业需求。学校积极服务对接区域行业企业,依托自身优势,从2012年开始对企业在职员工开展非全日制学徒制精准培养,帮助企业留下高素质人才,助力企业深度转型,为地方经济社会发展服务。

广州市旅游商务职业学校与广州南沙大酒店——课程标准精准对接企业岗位标准。校企紧密合作,将高星级饭店运营与管理相关专业的岗位标准分解成7000个任务点,并明确哪些任务点应该由学校教师讲解、哪些任务点将由企业师傅指导完成、哪些任务点应由学生自学掌握,深入推进校企一体、协同育人。

#### 推进“双精准”校企有期盼

姚招平(广东省通信产业服务有限公司广州培训分公司副总经理):在校企合作过程中,应避免职业院校将某一企业岗位标准,作为某专业的人才培养目标。行业、产业的服务与产品,有一定的时间生命周期,企业的人力资源需求有时效性,其所需的知识和技能也有一定的时效性。职业院校的人才培养方案,在关注职业知识、职业技能的同时,应以行业某几个主导企业的共性为职业技术技能标准。同时要高度关注职业态度和素养的培养,为毕业生的就业实现和整个职业生涯的个人发展夯实基础。

张俊平(广东交通职业技术学院院长):发布技术技能人才中长期(5-8年)需求预测,发布过热专业预警报告,为职业院校专业设置提供前期数据和参考。在职业院校教学诊断与改进工作中,加入学校办学定位与专业布局契合程度检查,大力推进专业诊断与改进工作,使各职业院校在专业设置、布局调整中能够更好地对接产业发展、精准育人。

李成武(海信科龙电器股份有限公司教授级高级工程师):职业教育发达国家最成功的地方就是确保了就业员工的稳定性,从而慢慢提升企业的竞争力,因此在人才培养过程中要鼓励工匠精神。要让学生对学习有兴趣,要改变传统的教学方法,通过

具体的项目或产品来学习知识，而不是主要通过理论学习再来寻找在产品中的应用。

刘国生（广州城建职业学院院长）：以“双精准”为方向，出台加强职业教育集团建设指导意见，指导与支持职业院校做大做强职业教育集团，促进校企精准对接，实现精准育人。

赵鹏飞（广东建设职业技术学院院长）：积极推进职业教育现代学徒制，并将其作为推动职业教育综合改革、提升职业教育服务产业转型升级能力的重要着力点。从抓好现有项目、拓展工作成果、注重经验推广、加强政策支撑等方面加大工作力度，构建具有广东特色的现代学徒制模式，努力使广东成为全国现代学徒制工作的示范区。

黎国喜（中山市教育和体育局副局长）：加强中高职精准衔接，在重要产业和技术技能要求比较高的领域及改革试验区，大力实施中高职一体招生。建立省里一批“双精准”载体和平台，通过试点引领，推动“双精准”深入实施。

余爱民（广东科学技术职业学院计算机工程学院院长）：参考江苏、浙江等地做法，出台具体政策鼓励积极参加职业教育校企合作、产教融合的企业。

（本文来自高职高专教育网）

## “适合的教育”才是最好的教育

### 【教改透视】

中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这对于我们研究当前教育主要矛盾，无疑指明了方向。正如《关于深化教育体制机制改革的意见》中所提出的，要“营造健康的教育生态，大力宣传普及适合的教育才是最好的教育、全面发展、人人皆可成才、终身学习等科学教育理念”，才能真正回应群众的教育关切、满足人民美好生活需要，推动教育需求和人才培养的健康发展。

倡导“适合的教育”，致力解决发展中的新问题

教育的主要矛盾，也是教育改革发展重点任务所在。党的十九大报告指出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。那么，当前教育发展的主要矛盾是什么？三十多年前国家提出，我们教育发展的主要矛盾是人民群众对教育资源的巨大需

求与教育资源供给不足的矛盾；十五年前转化为人民群众对优质教育资源的巨大需求与优质教育资源供给不足的矛盾。用十九大报告中分析社会主要矛盾的思想方法，来研究当今教育的主要矛盾，我们会发现，十五年前的判断在当今江苏教育的实际中，可以进一步具体化：教育供给的单一、粗放及教育运行的内向，与人民群众教育需求的多样、个性及社会对教育参与不充分之间的矛盾。这样的具体化，或许可以为我们思考教育改革，打开一扇新的窗户。

如何解决这个主要矛盾呢？中央全面深化改革领导小组第三十五次会议审议通过的《关于深化教育体制机制改革的意见》提出，要“营造健康的教育生态，大力宣传普及适合的教育才是最好的教育、全面发展、人人皆可成才、终身学习等科学教育理念”。倡导适合的教育理念，发展适合的教育，就是要致力于解决过去没有解决或者没有解决好的以及在教育发展过程中出现的新问题，解决人民群众对更好教育的要求与教育发展不平衡不充分之间的矛盾和问题。

努力走好自己的路，非名校生也一样能成功

近期，江苏省针对当下日益升温的“名校热”，另辟蹊径，选择一批不带名校光环却卓然有成的高校毕业生，通过挖掘他们成长成才的心路历程和艰辛付出，策划了“十年回眸——寻访江苏高校优秀毕业生”活动，推出的32位青年才俊来自不同高校不同专业，他们的共同点是——并非出身名校，但是成就傲人。校园里，他们力学笃行、孜孜以求；毕业后，他们不忘初心、各放异彩，走出了令人叹服的成才之路。32位大学生的成才之路是可敬的，也是可学的。他们的成功，生动诠释了“适合的教育才是最好的教育”这样一个朴素的道理。

概括起来，有这么几点启示，值得我们认真思考、细心挖掘。一是他们的成才之路，彰显了兴趣爱好的力量。兴趣是最好的老师，把兴趣和成才结合起来是最好的人生路径。他们萌芽于儿时的兴趣爱好，在大学校园里茁壮成长，在踏上社会后开花结果。兴趣往往需要发现、需要培养，这恰恰也是教育的责任。二是他们的成才之路，彰显了拼搏奋斗的力量。青春是用来奋斗的。从来就没有人能够随随便便成功，不要在能吃苦、该吃苦的年纪选择了安逸。他们有挤和钻的精神，每天都能比别人多努力一点，于是也就比别人多些机会成功。从教育来说，培养学生拼搏奋斗的精神品质，与传授知识同样重要。三是他们的成才之路，彰显了坚守不移的力量。成功源于坚持，坚持就是胜利。他们都曾经历失败挫折和迟疑彷徨，但是他们都咬紧牙关挺了过来，百折不回终有所成。从教育来说，教人坚守、锤炼意志，从来都是成功教育的

题中应有之义。四是他们的成才之路，彰显了拥抱时代的力量。踏上潮头才能当时代的弄潮儿。新时代充满了机遇和挑战。他们敏锐捕捉时代创造的机遇，敢想敢拼，终于闯出了属于自己的一片天空。教育要面向世界、面向现代化、面向未来，就要培养学生的世界眼光和时代精神，引导学生在大舞台之上、大背景之下追求个人人生出彩。五是他们的成才之路，彰显了扎根大地的力量。脚踩大地才能行稳致远，前进的中国是建功立业的最大平台。站在新时代，恰逢大变革。教育就是要培养学生的大格局，鼓励学生走出小我、走出安逸、走出繁华，到祖国最需要的地方去实现人生价值。

平衡充分发展的教育，才是“适合的教育”

“适合的教育”是以学生为本的教育。“适合的教育”是以人民为中心的发展思想在教育领域的具体实践，也是“以人为本”“因材施教”理念的生动体现。“适合的教育”就是要适合学生，让每个学生都能接受公平而有质量的、适合自己的教育。“适合的教育”应该是学生知识、能力、素质与社会角色的适合，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。让教育适合学生，就是要发现差异、尊重差异，引导学生找到适合自己的成长成才路径。要坚持以学生为中心推进教育教学改革，致力于培养学生创新、实践能力和社会责任感。

“适合的教育”是适应经济社会需要的教育。教育事业发展必须牢牢把握社会主要矛盾和教育事业发展主要矛盾已经转化的历史性变化，推动教育事业平衡发展、充分发展。要坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。“适合的教育”必须适合地区经济社会发展需要，适合教育“四个服务”的要求，把适应社会需要作为衡量教育质量的标准，克服简单以升学率和考试分数评价教育质量的现象和做法。教育改革的重点要回归到“把教育与生产劳动和社会实践相结合”上，让每个学生的特长和兴趣得到发展发挥。

适合的教育是全社会共同参与的教育。教育是一项系统工程，要积极构建政府、学校、社会、家庭联动的格局。政府要落实好教育优先发展战略，进一步优化教育布局，提供丰富和多样化的教育资源，推动各级各类教育平衡充分发展。学校要积极探索富有特色和符合规律的办学之路，建立以学生为本的新型教学关系，更加注重多样化发展，通过科学化、个性化的课程体系，多元化、系统化的评价方式，持续推进素质教育、特色教育。全社会都要积极参与和支持“适合的教育”，不唯分数，不唯名校，不唯学历，为学生提供人人能成才、人人有平台的环境和氛围。家长要克服“家

长制”作风，与子女构建有温度的伙伴关系，从子女的兴趣、特长出发，引导和尊重其选择，营造良好的家庭环境。

平衡充分发展的教育，才是“适合的教育”；“适合的教育”就是最好的教育。只有“适合的教育”，才能激发出每一个独特个体内心的智能，包括兴趣、热情，包括信念和坚守，包括善良、责任，包括上进心、平常心、羞耻心，然后加以养成和锤炼，继而开花结果、成长成才。

在“适合的教育”中，学生将创造精彩的人生，教育也将迎来更加美好的未来，人民对于更好教育的需求才能得到更好满足。

（作者：葛道凯，系江苏省委教育工委书记、省教育厅厅长）

（本文来自中国高职高专教育网）

## ☆行业资讯☆

### 中国游戏用户数量增幅不明显 动漫游戏产业体量巨大

2017-12-19 16:57:05 报告大厅([www.chinabgao.com](http://www.chinabgao.com))

报告大厅摘要:19日在海口召开的2017年度中国游戏产业年会上,发布了《2017年中国游戏产业报告》(下称《报告》)。报告显示,今年中国游戏产业在整体收入的增长方面逐渐回暖。2017年中国游戏市场实际销售收入达到2036.1亿元,同比增长23.0%。

19日在海口召开的2017年度中国游戏产业年会上,发布了《2017年中国游戏产业报告》(下称《报告》)。报告显示,今年中国游戏产业在整体收入的增长方面逐渐回暖。2017年中国游戏市场实际销售收入达到2036.1亿元,同比增长23.0%。

中国游戏用户数量增幅并不明显

此份报告由中国音像与数字出版协会游戏出版工作委员会(GPC)、CNG中新游戏研究(伽马数据)、国际数据公司(IDC)联合发布。报告总结了游戏产业整体状况,对细分市场和产业链等情况进行了详细解读,并深入分析典型游戏企业情况。

与去年相比,中国游戏用户数量增幅并不明显。报告显示,中国游戏用户规模达到5.83亿人,同比增长3.1%。综合2014年至2017年的用户数据来看,中国的游戏用户规模增长速度已经处于较低的状态,游戏用户数量已经趋于饱和。

另外,报告还给出了中国游戏企业状况的相关数据。报告显示,截至2017年年末,中国上市游戏企业数量达185家,其中A股上市游戏企业151家,占81.6%;港股上市游戏企业26家,占14.1%;美股上市游戏企业8家,占4.3%。

2017-2022年中国游戏行业市场发展现状及投资前景预测报告表明,在中国游戏市场收入的细分领域,移动游戏仍然是中国游戏市场收入的最重要构成,而且有愈演愈烈的趋势。报告显示,今年的中国游戏市场中,移动游戏市场实际销售收入1161.2亿元,份额继续增加,占57.0%;客户端游戏市场实际销售收入648.6亿元,份额减少,占31.9%;网页游戏市场实际销售收入156.0亿元,份额大幅减少,占7.6%;家庭游戏机游戏市场实际销售收入13.7亿元,份额有所增加,占0.7%。

从今年出版的游戏情况来看,国产游戏仍为中国游戏产品中的最重要部分。报告显示,国家新闻出版广电总局批准出版游戏约9800款,其中国产游戏约9310款,进



口游戏约 490 款。在约 9310 款国产游戏中,客户端游戏约占 1.5%,网页游戏约占 2.3%,移动游戏约占 96.0%,家庭游戏机游戏约占 0.2%。由于移动游戏在近几年的出色表现,今年其仍然为中国游戏企业的必争之地。

今年移动游戏在收入方面成绩较为抢眼。报告显示,中国移动游戏市场实际销售收入达到 1161.2 亿元,同比增长 41.7%,依旧保持着较高的收入增长。但是在中国移动游戏用户数量在增长方面,已经出较为疲软的状态。报告显示,中国移动游戏用户规模达到 5.54 亿人,同比增长 4.9%。

除了移动游戏的收入喜人外,2017 年客户端游戏的收入情况也出现了一定的回暖迹象。报告显示,中国客户端游戏市场实际销售收入达到 648.6 亿元,同比增长 11.4%。

与移动游戏和客户端游戏的情况相比,网页游戏呈现连续下降状态。报告显示,今年中国网页游戏市场实际销售收入达到 156.0 亿元,同比下降 16.6%。受用户需求改变、新产品减少等因素影响,网页游戏市场进一步萎缩,市场实际销售收入明显降低,用户数量减少。

另外,报告还对通过对电子竞技市场、游戏产业融合发展、海外市场、棋牌游戏、二次元游戏等方面对游戏产业链进行解读。

在电子竞技市场方面,今年中国电子竞技游戏市场实际销售收入达到 730.5 亿元,同比增长 44.8%。从电子竞技平台构成观察,基于客户端游戏的电子竞技保持了稳定的增长。同时,受《王者荣耀》等知名电子竞技产品的拉动,移动电子竞技游戏市场实际销售收入大幅度增长,已经成为电子竞技市场的重要组成部分。

海外市场方面,报告显示,今年中国自主研发网络游戏海外市场实际销售收入达 82.8 亿美元,同比增长 14.5%。

### 动漫游戏产业体量巨大

动漫游戏“出海”成为可能,离不开上海动漫游戏产业精细化、精品化发展的助推。

“上海是中国网络游戏的发源地,在资本金融环境、人才集聚、游戏监管审批等各方面,都有一定的优势。”微屏软件科技(上海)有限公司副总裁许峰认为,游戏行业更新迭代快,从产品研发、立项到投入市场,时间节点如何,与产品接下来在市场上的发展、效益都密切挂钩。自 2014 年展开“国产网络游戏属地管理试点”工作以来,上海保持了在游戏出版审批方面的优势,审批速度效率进一步提升。截至 2016 年底,上海报送国家新闻出版广电总局游戏 1356 款,占全国最终审批通过的 31.5%。

雄厚的资本优势、大量的人才储备，加上政策保驾护航，在动漫游戏领域，上海已逐步形成良性、有序的市场环境。“上海聚集了庞大的消费人群，消费基础扎实，消费者具备足够强的消费能力和正版意识，这种相对成熟的市场环境不可多得。正因如此，行业细分和高端化精细分类越来越明显。”张炜说，“在上海，大家都在凭自己的内容与优质创意争取支持者。”

中国动漫游戏产业体量巨大，产业融合趋势明显，新兴消费形态日趋兴盛。但细究之下，也不乏“痛点”。在动漫领域，上海动漫企业小、散、弱，行业规模不大；企业盈利能力差，尚未形成完整的产业链；动漫行业本身仍缺乏知名形象与品牌。网络游戏领域，企业发展不均衡依然存在，大企业占领市场绝大多数份额，挤占中小微企业发展空间；而尽管本市企业的游戏产品众多，产能巨大，但缺少具有原创IP的游戏精品。在许峰看来，动漫游戏企业的核心竞争力始终是优质内容的生产能力，“作为棋牌类的智力游戏竞技平台，对我们来说，打造一款游戏时，很多具有代表性的传统文化内容还有待挖掘。内容生产者应激发创意，精雕细琢。”

市委、市政府“文创50条”发布后，上海将出台一系列政策，激发动漫游戏产业市场发展潜力，逐步形成具有全球影响力的动漫游戏原创中心。预计到2020年，动漫产业年经营收入达到100亿元，原创能力强、年经营收入超亿元的企业达到6家，出现2个—3个全球知名的原创动漫形象或品牌；网络游戏产业销售收入达到900亿元，形成至少5家—7家年主营收入15亿元以上、百家年主营收入超过亿元的网络游戏运营企业。

（本文来自中国报告大厅）

## “新科技、新动能，新时尚、新未来”山东迎来新纺织——山东省纺织服装行业协会年会暨四届五次常务理事扩大会议在济南召开

12月20日，2017山东省纺织服装行业协会年会暨四届五次常务理事扩大会议，在济南舜耕国际会展中心隆重举行。大会以“新科技、新动能，新时尚、新未来”为主题，总结跨越发展成就与经验，研判行业发展趋势形势，研究制定新时代背景下全行业未来发展的新思路和新方向。全国及各省市行业代表、全省会员代表等300余人参加大会。



### 大会由山东省纺织服装行业协会副会长王淼主持

据了解，纺织服装行业始终是山东工业经济稳定发展的重要支撑力量之一。党的“十八大”以来，全省规模以上纺织服装企业主营业务收入由 10077.54 亿元，增长至 12936.77 亿元，年均增长将近 6%；利润总额由 603.80 亿元，增长至 669.76 亿元，年均增长 2.2%，综合经济指标连续多年稳居全国第二位。今年 1—9 月份，全省规模以上 3883 家纺织服装企业，累计实现主营业务收入 9414.53 亿元，同比增长 3.66%；实现利税总额 613.46 亿元，其中利润总额 415.45 亿元；实现出口 158.15 亿美元。



### 中国纺织工业联合会副会长杨纪朝致辞

中国纺织工业联合会副会长杨纪朝在开幕致辞中，详细分析了今年以来我国纺织服装行业发展数据，对山东省协会工作给予了高度评价。杨会长表示，在刘建国会长的带领下，按照“做纺织服装强省建设的‘引路人’——打造行业转型发展、新旧动

能转换的创新服务平台；做纺织服装产业的‘代言人’——打造产业利益的代言平台；做政府与市场的‘联系人’——打造政府决策的专业支撑平台；做行业深度合作协作的‘牵头人’——打造行业集成创新与协同发展资源整合平台”“四位一体”的战略定位，山东协会加快大对接”，聚资源立体整合夯基础；实施“大调研”，摸家底顶层设计谋未来；建设“大平台”，强链接集成创新拓新径；提供“大服务”，抓关键助推转型提速度；以协会转型发展带动行业转型发展，取得显著成效。



#### 中国工程院院士俞建勇教授致辞

中国工程院院士俞建勇教授在致辞中，从专业、权威的角度，详细分析了纺织科技发展新特征、新趋势，并针对我省纺织服装科技创新实际，在研发方向、体系建设、文化创新、人才培育等方面提出了宝贵建议。



#### 协会副会长陈升代表协会四届常务理事会作工作报告

受山东省纺织服装行业协会会长刘建国委托，协会副会长陈升代表协会四届常务理事作工作报告。报告系统总结了党的“十八大”以来全省纺织服装行业跨越发展的成就与经验，全面分析了今年以来行业发展的有关情况，综合展现了协会变更以来的各项工作，并在科学分析行业发展趋势形势、系统剖析自身优势劣势的基础上，对纺织服装行业作了重新定位，提出了全行业未来发展的新思路。

报告指出，全省纺织服装行业要坚持以党的“十九大”精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，把走在前列作为长期坚持的目标定位和根本要求，贯穿纺织服装强省建设的全过程、各方面，进一步解放思想、锐意进取、真抓实干，做到发展思路按照走在前列来谋划，发展布局围绕走在前列来展开，发展举措聚焦走在前列来制定，发展成效依据走在前列来衡量，切实把党的“十九大”精神学习成果转化为行业转型发展的生动实践。全行业要坚持世界眼光，国际标准，山东优势，努力打造质量效益好、创新能力强、产业结构优、融合程度深、品牌价值高、发展后劲足、安全环保节能的山东新纺织，建设现代化纺织服装产业体系，决胜纺织服装强省建设，奋力开创纺织服装强省建设新局面。

报告围绕省委、省政府关于传统行业新旧动能转换等重大部署，对全省纺织服装行业未来发展思路与方向，提出贯彻新理念，建设现代化纺织服装产业体系；聚焦新技术，建设产学研深度融合技术创新体系；聚焦新模式，推动纺织行业模式创新；聚焦新业态，加快产业跨界融合步伐；聚焦产业智慧化，加快推进纺织智能制造；聚焦智慧产业化，加快集成创新平台培育；聚焦品牌高端化，大力推进品牌建设提升；聚焦绿色发展，加快构建绿色制造体系等“八个聚焦”。而实施服务型制造、全能冠军与单项冠军培育、企业技术改造、企业管理创新、产业集群提升、标准质量保障、抱团“走出去”、人才培育、科技成果加速转化、切实发挥协会作用等“十大工程”，则是山东省纺织服装行业转型升级提质增效的新路径。





### 中国纺织工业联合会副会长李陵申发表主题演讲

中国纺织工业联合会副会长李陵申在大会上，以《纺织科技强国建设与展望》为题发表主题演讲。李会长立足于纺织科技强国建设，详细剖析我国纺织工业发展的新形态与新动能，重点解读了《纺织科技进步纲要》明确的“十三五”纺织工业科技发展的重大任务和纺织科技重点发展方向，并提出把科技创新作为推动行业发展的战略支撑、把创新作为引领发展的第一动力，为山东纺织科技进步和纺织服装强省建设指明了方向。

在大会“2017 山东纺织服装行业年度观点发布”环节，德州恒丰集团理事长苏建军、山东岱银纺织服装集团副总经理张广闻、淄博银仕来有限公司行政总裁刘宗君、尚坤塬全球时尚美学创意区董事长楼慧玲等四位企业家，就产业转型升级、新旧动能转换、高级定制与跨境电商的实践与探索、科技创新、中国纺织科技与时尚行业的新机遇等话题，与与会代表作了分享。



德州恒丰集团董事长苏建军



山东岱银纺织服装集团副总经理张广闻



淄博银仕来有限公司行政总裁刘宗君





### 尚坤塬全球时尚美学创意区董事长楼慧玲



在山东省协会的支持下，由海尔洗衣机等企业联合成立的衣联生态联盟，携手省协会成立智能纺织服装课题组。课题组将构建以物联网技术为基础的开放服装家纺洗护生态，聚焦服装家纺智能制作升级和智能家庭洗护，打造高效的智能制作和极致的智能洗护体验。在大会上，山东省纺织服装行业协会与青岛海尔洗衣机有限公司签署战略合作协议。



副会长陈升为枣庄市税郭镇“山东省针织服装名镇”授牌



会长刘建国为俞建勇教授颁发“山东省纺织服装行业科技创新总顾问”聘书



（本文来自中华纺织网）

## 高保形纺织品制备关键技术项目启动

11月18日，由江南大学牵头承担的国家重点研发计划“高保形纺织品制备关键技术”项目启动暨项目实施方案咨询审议会在江苏无锡召开。项目牵头单位江南大学及项目参加单位50余人参加了会议。项目咨询专家组俞建勇院士等专家、科技部高技术中心专项办相关人员和专项总体组责任专家出席了会议。

科技部高技术中心专项办人员结合国家重点研发计划管理暂行办法，介绍了重点专项项目管理情况，强调了项目牵头单位的法人责任和项目一体化组织实施、财务制

度、考核办法等具体要求。项目负责人高卫东教授介绍了项目实施方案总体情况、项目技术路线、关键节点、预期成果和组织管理机制等实施要点。专项总体组专家和项目咨询专家对实施方案进行了审议。

“高保形纺织品制备关键技术”项目由江南大学牵头，联合了国内相关优势单位共同承担。项目针对高保形纺织品日益增长的消费需求和现有保形技术的不足，以大宗的棉、羊毛和聚酯纤维纺织品为对象，创新研发与集成我国具有自主知识产权的高保形纺织品制备核心技术体系，建立高保形弹性复合纤维万吨规模生产线。通过项目实施，实现高保形面料满足人们对美好生活的服装消费需求，显著提升我国纺织品的国际市场竞争。

（本文来自中华纺织网）

## 一种可以喝的染料，纺织服装的绿水青山

构建责任时尚、共创美好未来

水果染 FRUIT DYE

可以喝的染料

多年以来纺织印染一直被放在高污染高排放的生产行业圈里，所以当听到染色的染料都可以喝的时候真的很惊讶，它就是2016年广州市产学研重大科技项目之一的“水果染”，发明这门技术的公司用一种可以喝的水果染料把纺织产品染成功了！

带着对“绿水青山”的期望、带着揭开纺织服装如何向绿色经济转型这神秘面纱的期待，近日对这个全新的水果染产业体系进行了一次深入揭秘。

这次发明源于一次环境被污染的触动：在发明人企业的周围环境原本山清水秀，但10年前自从满山遍地种植了桉树后，“吸水、吸肥、有毒”桉树对其他物种、对土壤、对水质、对环境污染极大，这种“绿色”污染让政府和农民都进退两难。





于是发明人开始了一项研究以纯天然水果染色新工艺替代传统纺织产品的染色方法：果苗培育→农民种植果树→水果采集→水果储存→水果染液配制→水果染色→成衣。

### 水果染 首次亮相 2017 中国国际服饰博览会

传统的水果用途多用于吃喝，将水果用来染布料，染色全过程没有污水、生产过程不添加任何化学助剂、可大幅度节能减排，非常好、但色牢度问题和批量产业化这个焦点难题如何解决？水果染科技创新团队耗巨资和长达 8 年的时间，近期取得了批量产业化的解决方案，能大幅提高纯生态产品的质量，染色生产全过程都非常环保，生产现场充满水果香味，染色用的水果汁检测指标达到 GB/T19976-2005《果、蔬汁饮料卫生标准》标准。

水果染产品在材料的适应范围、产品颜色、产品光泽、产品手感、产品花色变化、制造成本、市场规模等方面已拥有很多的优势：可以染棉、麻、丝、毛、莫代尔、竹纤维、天丝等多种天然纤维和纤维素纤维。



它是一种很安全也非常环保的染色工艺，布面会形成一层天然活性果胶，有亲肤吸湿透气的特性，而且由于水果染色产品是纯天然染色、与自然光的光源完全吻合，产品的颜色淡雅特别养眼，婴童即使长时间看着这些颜色都不会眼累哭闹。



但其他化工染色因为多含有荧光剂等化学品残留、情况刚好相反，因此水果染色产品特别适用于婴童装和内衣、家居服、家纺以及轻奢风格、文艺风格、天然风格等时装品牌和高级定制领域。

这种低能耗、极环保的绿色生态产业创新，即使水果染目前暂时还没能覆盖应用在纺织服装的所有产品类别、在内穿和家纺等方面的大范围应用、对生态发展的贡献已将不可估量。

“绿水青山就是金山银山”，这是发展理念的深刻转变，必将引领中国纺织服装行业朝着绿色持续发展的方向迈向新境界。

期待水果染得到广泛应用！

（本文来自中华纺织网）

## ☆学生之窗☆

### 乡愁——余光中

小时候，  
乡愁是一枚小小的邮票，  
我在这头，  
母亲在那头。  
乡愁 余光中  
乡愁 余光中  
长大后，  
乡愁是一张窄窄的船票，  
我在这头，  
新娘在那头。  
后来啊，  
乡愁是一方矮矮的坟墓，  
我在外头，  
母亲在里头。  
而现在，  
乡愁是一湾浅浅的海峡，  
我在这头，  
大陆在那头。

#### 【英文译文】

When I was young,  
my homesickness was a small stamp,  
I was here,  
my mother was there.

After growing up,  
my homesickness was a narrow ticket,  
I was here,  
my bride was there.

Later,  
my homesickness was a little tomb,  
I was outside,  
my mother was inside.

And now,  
my homesickness is a shallow strait,  
I am here,

the mainland is there. 余光中（1928年10月21日—2017年12月14日），当代著名作家、诗人、学者、翻译家，出生于南京，祖籍福建永春。因母亲原籍为江苏武进，故也自称“江南人”。[1-2]

1952年毕业于台湾大学外文系。1959年获美国爱荷华大学（The University of Iowa）艺术硕士。先后任教台湾东吴大学、台湾师范大学、台湾大学、台湾政治大学。其间两度应美国国务院邀请，赴美国多家大学任客座教授。1972年任台湾政治大学西语系教授兼主任。1974年至1985年任香港中文大学中文系教授，并兼任香港中文大学联合书院中文系主任二年。1985年，任台湾中山大学教授及讲座教授，其中有六年时间兼任文学院院长及外文研究所所长。[1-3]

余光中一生从事诗歌、散文、评论、翻译，自称为自己写作的“四度空间”，被誉为文坛的“璀璨五彩笔”[4]。驰骋文坛逾半个世纪，涉猎广泛，被誉为“艺术上的多妻主义者”。其文学生涯悠远、辽阔、深沉，为当代诗坛健将、散文重镇、著名批评家、优秀翻译家。现已出版诗集21种；散文集11种；评论集5种；翻译集13种；共40余种[2]。代表作有《白玉苦瓜》（诗集）、《记忆像铁轨一样长》（散文集）及《分水岭上：余光中评论文集》（评论集）等，其诗作如《乡愁》、《乡愁四韵》，散文如《听听那冷雨》、《我的四个假想敌》等，广泛收录于大陆及港台语文课本。[5]

2017年12月14日，余光中教授于台湾逝世，享年89岁。

## 淡定与从容是人生最曼妙的风景

时间:2017-12-03 来源:原创 作者:谢陈

在杨绛逝世一周年的今天，我们耳濡目染又一次流传述说着她传奇非凡的人生。



作为一名百岁老人，杨绛的个人经历，不但没有因为年龄的衰老在社会舆论场里消失，没有在岁月的长河中被湮没。社交媒体中，有人甚至用时髦的话语将其形容为“励志女神”。这说明，杨绛具有穿越时光的人格魅力和照耀现实的精神力量。这是一种什么样的力量，竟有如此的强大：

1、阅读的力量。杨绛是钱锺书的妻子，是著名作家、戏剧家和翻译家。她早年创作的剧本《称心如意》被搬上舞台长达60多年，直到2014年还在公演；她的《干校六记》《我们仨》等作品具有穿越时代的力量，也是出版界叫好又叫座的畅销书；她翻译的西班牙文学名著《堂吉珂德》是该书最好的中文译本之一。与一些文学家相比，杨绛称不上高产作家，但几乎篇篇以精致的文本、深邃的思想让读者折服。作为博学多才的大学问家，她用近百年的才学，演绎着“腹有诗书气自华”的文化涵养。用平平淡淡的文字，传递着熊熊燃烧的生命之火，温暖着越来越多读书人的心灵。

2、品格的力量。曲折多舛的命运，塑造了杨绛先生传奇的一生和她坚韧的生活信念、淡定从容的生活态度。她始终以乐观向上的精神感染众人。在文化大革命期间，钱锺书和杨绛成了“牛鬼蛇神”。杨绛被人剃了“阴阳头”，她连夜赶做了假发套，第二天照常出门买菜。杨绛一度被安排扫厕所，但她认为收拾厕所有意想不到的好处：其一，可以躲避红卫兵的“造反”；其二，可以销毁“会生麻烦的字纸”；其三，可以“享受到前所未识的自由”。这种豁达与坚韧让她走过了那场给国家和人民带来严重灾难的内乱。难能可贵的是，杨绛能够真实地将自己在逆境中的遭遇记录下来，以文学的方式提醒后人牢记历史教训。

3、家庭的力量。人们怀念杨绛，同样因为她与钱锺书先生“高雅”的爱情。在各类关于杨绛的传记和报道中，流传着许多钱锺书与杨绛的爱情故事。这种爱情观念传达了人类最真挚的情感，让一些流行的浮躁爱情观相形见绌。杨绛先生的家庭纪事散文《我们仨》，用优美的文字表达出对家庭真挚隽永的亲情，深深打动了成千上万读者。

认真地年轻，优雅地老去。杨绛以积极乐观的心态对待晚年，她说“暮年是美好生活的开始，是一种从容、恬阔、悠哉游哉的状态。”当媒体发起一番声讨：某些年轻人在公交车上没有主动为老年人让座；因为忙于事业或工作，不能及时关心父母之时，杨绛却能理性地释疑解惑，她说：老年朋友们，何不错开尖峰时间出行，给公共交通缓解压力。与年轻人相互理解、相互关怀、相互尊重，何乐而不为？我们不要满怀焦灼期待子女常回家看看。子女们有各自的生活和事业，他们像永不停歇的陀螺一

样。”记住，年轻人永远比老年人忙。我们要学会在孤独的时候给自己安慰，在寂寞的时候给自己温暖。

花开花谢，潮起潮落，不经意间我们正走向人生的暮年。我们曾如此渴望命运的波澜，到最后才发现：人生最曼妙的风景，竟是内心的淡定与从容。我们曾如此期望外界的认可，到最后才知道，世界是自己的，与他人毫无关系。老要有老的风骨，老要有老的优雅，正如春华秋实，四季轮回，各有风采。愿我们保持一颗宁静的心，少些期盼、多些宽容，宠辱不惊、去留无碍，微笑向前，善待暮年的自己”。

在杨绛周年祭日中，重温她的华彩历程，让我深深地感慨到杨绛的一生：悟人生哲理，绘命运轨迹，看冰在玉壶 懂善待暮年，求生死相依，终驾鹤西归。

2017、5、25 于上海

（本文来自九九文章网）